

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 4
от «14» 04 2025 г.

Утверждаю: **МБДОУ**
Заведующий **Ветский И.С. Мишустина**
Приказ № 1041 от 14 2025г.



РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №41»
Изобильненского муниципального округа
Ставропольского края за 2024 год

Информационная справка.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК

Дата открытия: 20 августа 1980 году.

Адрес: 356126 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Солнечнодольск, улица Энергетиков 13-а.

Режим работы: понедельник - пятница с 7:30 до 17:30, выходной суббота, воскресенье.

Адрес электронной почты: izodou41@mail.ru

Телефон, факс: Телефон: 8(86545) 4-30-98 Факс: 8(86545) 4-30-98.

Учредитель: Изобильненский муниципальный округ Ставропольского края.

Лицензия: №6034 от 05.04.2018 серия 26 Л 01 №0002289.

Заведующий: Мишустина Любовь Сергеевна.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 08 августа 2024г. №315-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Форма проведения самообследования:

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- содержание и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Структура образовательного учреждения.

Детский сад посещают 214 обучающихся.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности	2-х – 3-х лет	2	30
	3-х – 4-х лет	1	28
	4-х – 5-ти лет	2	45
	5-ти – 6-ти лет	2	46
	6-ти – 7-ти лет	1	27
компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.	5-ти – 6-ти лет	1	12
	6-ти – 7-ти лет	2	26
Итого:		11	214

1.3. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Очень хорошо зарекомендовала себя проектная деятельность по памятным датам, праздникам, календарным датам. Все участники образовательного процесса вместе отрабатывают тему через чтение, беседы, организацию выставок, через встречи с людьми, причастными к датам. Таким образом, пройдя путь углубления а тему, воспитанники имеют высокий уровень осведомленности, сплоченности детей, родителей и педагогов. Соответственно освещение работы на сайте и в контакте, привлекают больше подписчиков, отзывов. Родители высказывают много пожеланий, предложений, в частности это касается контингента родителей, большая часть это военнослужащие, участники СВО, поэтому и работа выстраивается в направлении патриотического воспитания (встречи, акции, благотворительность).

1.4. Выполнение плана воспитательной работы.

- План воспитательной работы выполнен на 80%.
- Успешными мероприятиям считаются: акции, их проведено -7 (благотворительные, экологические, патриотически, ПДД);
- «Экологический десант» – уход и охрана зеленых насаждений, возле бассейна, рябиновая роща;
- Праздничные мероприятия (утренники) – 46;
- Спортивные досуги, праздники – Зарничка, досуги к 23 февраля, утренники, мероприятие посвященное 80 летию Победы, реализовали проект «Помним-гордимся»;
- Выставки совместного творчества – 4; выставки рисунков- 11;
- Налажена связь с библиотекой, все старшие и подготовительные группы побывали на экскурсиях. Библиотека выполняет заказы детского сада, проведено 4 посещений.

1.5. Работа с родителями в реализации плана воспитательной работы.

- Работа с родителями – исполнение плана на 74%.
- Родительские собрания проводились, посещаемость общих собраний составляла 29%. Групповых – 84%. Рассматривались темы здоровья, безопасности и тематические по образовательным областям. Участие специалистов в собраниях составило 100%.
- Информация на бегущей строке сайта размещалась для родителей систематически, освещались темы дорожной безопасности, антитеррора, пожарной безопасности, профилактика вирусных и простудных заболеваний, клеща.
 - Стенд также постоянно обновлялся.
 - Опросы родителей. Социальный статус, здоровье, согласия на мероприятия, общественные опросы.
 - В субботниках приняли участие более 30% родителей.
 - Заседания родительского комитета – 4.
- Консультирование родителей проводилось систематически на сайте ДОУ, индивидуально и через социальные сети. Посещаемость сайте bus.gov.ru увеличилось на 20%.

1.6. ФОП предусматривает организацию дополнительного образования.

Все педагоги работают по плану самообразования.

Кружковая работа:

№	Наименование кружка	Возраст детей	Количество детей	Руководитель кружка
1	Первые сказки	от 2 до 3 лет	12	Романкова Марта Николаевна
3	Занимательная математика	от 3 до 4 лет	12	Буклова Наталья Ивановна
4	Волшебные краски	от 4 до 5 лет	12	Минникова Валентина Васильевна
5	Юный техник	от 4 до 5 лет	12	Жилина Наталья Владимировна
6	Нетрадиционное рисование	от 4 до 5 лет	12	Падалка Олеся Николаевна
7	Мы живем в России	от 5 до 6 лет	12	Эргашева Наталья Александровна
8	Грамотейка	от 5 до 6 лет	12	Надеина Юлия Владимировна
9	Наш дом - природа	от 5 до 6 лет	12	Курилова Татьяна Владимировна
10	Юный пешеход	от 5 до 6 лет	12	Тутубалина Анастасия Ильинична
11	Математика и я – верные друзья	от 6 до 7 лет	6	Тихонова Наталья Алексеевна
12	Уроки безопасности	от 6 до 7 лет	7	Калинчик Наталья Владимировна
13	Неизвестное рядом	от 6 до 7 лет	12	Заводнова Мария Ивановна
14	Добрый мир	от 6 до 7 лет	12	Пруненко Вера Владимировна
15	Азбука здоровья	от 6 до 7 лет	6	Борисова Ирина Павловна
16	Незнайка (математический)	от 6 до 7 лет	6	Диулина Надежда Ивановна
17	Веселый футбол	от 5 до 7 лет	20	Пушкарева Екатерины Владимировна
18	Звонкие голоса	от 5 до 7 лет	20	Мартюхина Ирина Васильевна

Итого: 197 воспитанников охвачены бесплатным дополнительным образованием..

1.7.Социальный паспорт за 2024 год

Сведения	Показатели
Всего семей	214
Всего обучающихся	214
Из них:	
мальчиков	113
девочек	101
Категории семей	
Многодетных семей	28
Семья с ребенком-инвалидом	2
Неполных семей	16

Характеристика семей по составу	
Полная	139
Неполная с матерью	49
Неполная с отцом	0
Неполная	26
Оформление опекуинства	0
Характеристика семей по количеству детей	
Один ребенок	84
Два ребенка	101
Три и более	29

Пропаганда и популяризация ДО и улучшение имиджа учреждения с помощью следующих форм работы с родителями:

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания: -во всех группах проводились по плану работы с родителями	В основном использовался ватсап и ролики, также презентации и голосовым сопровождением.
Консультации: - текущие и индивидуальные в каждой группе.	Семейная гостиная, семейная мастерская: больше консультаций было по безопасности, травматизма в быту. Перед новым годом и 8 марта работали дистанционно мастер-классы по изготовлению поделок.
Анкетирование. Родителей подготовительных групп «Что значит ребенок готов к школе».	Онлайн анкетирование родителей. «Удовлетворенность родителей в ДОУ».
Утренники: - во всех группах согласно плану музыкальных руководителей	Мастер-классы: Учитель-логопед в подготовительных группах «Скоро в школу».
Информационные стенды: Во всех группах обновляются периодически.	Индивидуальные рекомендации родителям, чтобы посетить с детьми интересные места в нашем крае. Фотоотчет: Жизнь нашей группы. Презентация «Чтобы ребенок рос здоровым»

1.8. Оценка методической работы через реализацию годовых задач.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, ограничено соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
проблемные Семинары;
семинары-практикумы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообследования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах.

Инновационные:

мастер-классы;

проектная деятельность;
участие в вебинарах.

В 2024 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.
2. Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей через региональный компонент (региональную программу).
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников).

Задача 1.

Провели консультации для педагогов:

Консультацию: Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задача 2

-Семинар – практикум для педагогов:

Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

-Проект

Моя малая Родина

Совместная работа родителей и группы в процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Консультации:

-Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС и ФОП».

-Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию.

-Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.

Выставка семейного творчества

из природного материала «Осенний вернисаж».

Педсовет: «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников».

Деловая игра. «Воспитать патриотов России».

Задача 3

Семинар-практикум «ФОП – новый вектор развития».

Консультация: Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС.

Педсовет: Компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы.

Кейс-игра «Внедрение в практику работы ФОП ДОУ»

1.9. Результаты адаптации детей младшего дошкольного возраста в ДОУ за 2024 год.

С поступлением ребенка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений: строгий режим дня, отсутствие родителей в течение 9 часов, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение. Это требует от ребенка перестройки ранее сложившегося стереотипа поведения, что является очень трудной задачей и часто приводит к стрессу. Чем ребенок старше, тем труднее ему переходить от старых контактов к новым. Младшая группа в саду – это первое социальное окружение, в которое попадает ребенок и наиболее полно осваивает социальные нормы, характерные для этого возраста.

Диагностика прохождения периода адаптации к детскому саду вновь поступивших детей (август-октябрь). Под наблюдением находились дети первой младшей группы №1 и №2. В процессе наблюдения велись адаптационные карты. Наблюдения анализировались и фиксировались, параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние, аппетит во время завтрака, обеда, полдника; проявление активности в игре, на занятиях, в речи, взаимопонимание с детьми, взаимопонимание с взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей была создана эмоциональная благоприятная атмосфера в группе: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Адаптация в группах прошла ровно. Дети с разным типом нервной деятельности адаптируются к условиям детского сада по-разному. Степень адаптации в основном была легкой и средней.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях с взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно-ролевой игры. Результаты адаптации занесены в медицинские карты.

2.0. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Путешествие в страну Неболек», «Долина веселых движений», «Здоровому все здорово», «Юные защитники отечества», «Путешествие в страну Здоровья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было

проведено 26 мероприятий¹. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 41» ИМОСК в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в логопедических группах получало 36 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 24 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 24 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

2.1. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 16 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 29 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 28 индивидуальные консультации с родителями;
- 11 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 80 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 138 (67,1%), с третьей — 1 (9,5%), с четвертой — 1 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский муниципальный округ Ставропольского края. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского муниципального округа Ставропольского края.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 41» ИМОСК зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагоги имеют дошкольное образование. Педагоги постоянно самообразовываются, повышают своё мастерство, участвуя в вебинарах, семинарах. В школе молодого воспитателя проходили обучение 4 воспитателя, им были определены наставники. Надо сказать, что наставничество играет огромную роль в становлении профессионала с обеих сторон.

Распределение педагогического персонала по уровню образования.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	

Численность педагогических работников	25	21	21	4	4	25
в том числе: воспитатели	19	15	15	4	4	19
старший воспитатель	1			1	1	1
музыкальный руководитель	2	2	2			2
учителя логопеды	3	3	3			3
инструктор по ФИЗО	1	1				1

Сведения о квалификационной категории педагогических работников

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2024	12- (54 %)	3– (14%)	2 – (22%)	4(3%)

Распределение педагогического состава по возрасту

молоче 25 лет	25-29	25- 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Выше 60
1	1	1	1	5	5	4	2	2	2

Распределение педагогического состава по стажу

до 3 лет	от 3-5	от 5-10	от 10-15	от 15-20	от 20 и старше
5	1		4	5	10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации: Тершукова Л.В. «Адаптированная образовательная программа в соответствии ФОП ДО», в объеме 72 часа, «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО», в объеме 36 часов - 16 педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 41» ИМОСК зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературы с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошколенок», «Ня-ня», газета «Доброе дорога детства», «Логопед в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», детская литература «Сема, тема и пес Булька», «Из дневника Хомяка, или флора и фауна Юга России», «Прогулка по Ставрополю». Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для информационных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте ДООУ имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

2.5. Оценка материально-технической базы

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, с сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Требования пожарной безопасности, антитеррористической, антикоррупционной отражены на стендах в виде правил противопожарного и антитеррористического режимов, иллюстративных материалов, памяток.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного

учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями, регулярно ведутся инструктажи персонала по охране жизни и здоровья детей и обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В текущем учебном году регулярно проводились инструктажи по антитеррористической защищённости, профилактике детского травматизма, на родительских собраниях проводили минутки безопасности. На сайте ДОО систематически пополняется информация для родителей, по ПДД, бытовой травматизм и т.д. В планах педагогов отражена данная работа. Травм воспитанников не было.

Во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в соответствии с требованиями ФГОС.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, методический материал, дидактические пособия.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2024 ГОД

Заболевание	2024 год
Всего:	564
Дизентерия	0
Ковид-19	0
Синусит	0
Ангина	0
Грипп и ОРВИ	421
Травмы	0
Ветряная оспа	2
Прочие	141

СХЕМА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ НА 2024 ГОД

№ группы	Группы здоровья				Количество детей
	1	2	3	4	
Группа №1	13	6			19
Группа №2	13	5	1		19
Группа №3	11	5	1		17
Группа №4	7	5			12
Группа №6	14	7			21
Группа №7	15	4	2		21
Группа №8	6	5			11
Группа №9	13	6	3		22
Группа №10	8	3		1	12
Группа №11	13	6	1		20
Группа №12	12	10	2		24

Выводы:

Всего обследовано: 214 детей

1 группа здоровья -147 детей – 63,4%

2 группа здоровья – 64 детей – 31,5%

3 группа здоровья - 2 детей – 4,5 %

4 группа здоровья – 1 человек – 0,4%.

92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Для организации методического сопровождения детей, которые временно не посещают детский сад, в работу педколлектива внедрена технология виртуального участия воспитанников в жизни ДОО. С помощью технологии виртуального участия воспитанников были реализованы все виды детской деятельности, которые предусмотрены ФГОС и ФОП ДО.

Для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста взаимодействие с родителями осуществлялось в формате видеоконсультаций в соцсетях «ВКонтакте».

В период с 15.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование 197 родителей.

Результаты анкетирования родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» показали, что:

-97 процентов родителей довольны оснащенностью ДОО;

-95 процентов родителей удовлетворены уровнем квалификации педагогов и специалистов;

-7 процентов родителей затруднились выразить свое отношение;

-86 процентов родителей остались полностью удовлетворены дистанционным взаимодействием с педагогами и администрацией;

-2 процентов заявили о проблемах в ходе дистанционного общения с педагогами.

Оценка качества питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного

физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание детей организовано в групповых помещениях. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых блоках оборудованы моечные комнаты (буфетные). Пищеблок детского сада состоит из набора помещений: горячий цех, мясо-рыбный цех, раздаточная (окно выдачи), склад для хранения сухих продуктов и овощной склад, холодильная. Пищеблок оборудован следующим технологическим оборудованием: электропечи с духовым шкафом, мясорубки, холодильники, весовое оборудование. Основным документом является СанПиН. Питание организовано на основе примерного десятидневного меню. В детском саду имеется картотека технологических карт, которая находится на пищеблоке. Организация питания детей регулируется Положением по организации питания и организуется в соответствии с «Примерным 10 – дневным меню воспитанников от 2 до 7 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием» (примерное меню). Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Работа с меню, расчет, учет и осуществляется в электронном виде.

Рациональное питание требует правильной организации его не только в условиях учреждения, но и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, необходимо знакомить родителей с ежедневным меню.

Оценка качества обеспечения безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда. В Учреждении имеется тревожная кнопка: здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях Учреждения имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонним лицам. Установлено наружное видеонаблюдение. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного

поведения в различных неординарных ситуациях. Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.