



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №41» ИМОСК

И.С. Мещустина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края на 2023-2024 учебный год
п. Солнечнодольск

Информационная справка

Работа дошкольного учреждения регламентируется Уставом, коллективным договором, локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК По типу: Учреждение является бюджетным образовательным учреждением, по виду – детский сад.
Учредитель:	отдел образования администрации Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Год основания:	10 августа 1980 год.
Юридический адрес:	356110. Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Солнечнодольск, улица Энергетиков 13а
Телефон:	(8 86545) 4-30-98
Лицензия:	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 6034 от 05.04.2018г. 26 Л 01 № 0002289
Наличие программы развития:	Имеется программа развития
Режим работы.	ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 17.30; с 10-ти часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни - суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников на 01.01.2019г.	В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп, которые посещали 219 ребенка: 1-е младшие группы – 55 чел. 2-е младшие группы – 43чел. Средние группы – 25 чел. Старшие группы – 43 чел.

	Подготовительные группы – 51 чел.
Администрация, органы государственного управления и самоуправления.	Согласно Устава ДООУ, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления - Собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет Учреждения, профсоюзная организация. Также ДООУ взаимодействует с Отделом образования. В детском саду имеется нормативно—правовая документация, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел.
Руководитель:	Заведующий - Мишустина Любовь Сергеевна

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1..Охрана жизни и здоровья детей

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями, регулярно ведутся инструктажи персонала по охране жизни и здоровья детей и обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В текущем учебном году регулярно проводились инструктажи по антитеррористической защищённости, профилактике детского травматизма, на родительских собраниях минутки безопасности.

Травмы не зарегистрированы;

Проведено инструктажей:

Плановых -4;

Внеплановых -3.

Обследованы выпускники ДООУ специалистами – 98%.

Температурный режим в помещениях соблюдался, как и режим проветривания, дезинфекции. Документация велась аккуратно и своевременно.

Здоровьесберегающие технологии внедряются: пальчиковая гимнастика, дыхательная, пробуждения, для глаз, точечный массаж, дорожки здоровья, релаксация .

2.Выполнение плана воспитательной работы.

План воспитательной работы выполнен на 86 %.

Успешными мероприятиями считаются: акции, их проведено -4 (благотворительные, экологические, патриотические).

Спортивные досуги, праздники –Зарница, смотр песни и строя, досуги к 23 февраля.

-конкурс поделок из овощей и фруктов «Вкусные превращения»;

-развлечение с детьми и родителями «Путешествие в страну дорожных знаков»;

-открытое занятие в подготовительной группе «Наша родина – Россия»;

-открытое занятие в старшей группе «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»;

-проект «Совместная работа родителей и группы в процессе патриотического и духовно-нравственного воспитания»;

-педсовет «особенности патриотического воспитания дошкольников»;

-смотр-конкурс «На лучший патриотический центр в группе»;

-семинар «Родной край – люби и знай»;

-выставка рисунков «Этот День Победы».

-консультация для родителей «Укрепляем иммунитет ребенка»;

-день здоровья «Путешествие в страну Неболек»;

-спортивный праздник «Мы спортивные ребята!»;

-день здоровья «Здоровому все здорово»;

- спортивное развлечение «Юные защитники отечества»
- педсовет «Современные подходы к оздоровлению детей»;
- день здоровья «Спорт это сила и здоровье»
- открытое занятие в средней группе «Путешествие в страну Здоровья»;
- спортивный праздник «Секреты богатырского здоровья».

3. Результаты мониторинга детского развития

Сводные результаты мониторинга образовательного процесса в ДОО представлены в таблице №1. Данные о результатах уровня усвоения программы за три года приведены в таблице №2.

Таблица №1

№ п/п	Интегративные качества	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	1,85 62,3%	2,6 90%
2	Физическое развитие	2,1 66,6%	2,72 90,3%
3	Социально – коммуникативное	1,94 64,3%	2,69 89,3%
4	Познавательное развитие	1,98 64%	2,91 96%
5	Художественно-эстетическое	1,96 66%	2,76 90,8%
Итого		9,83 64,3%	13,68 90%

Таким образом, можно сделать **вывод:** средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2023 – 2024 учебного года составил – 94%, что по сравнению с 2022-2023 учебного года больше на 27%. Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

Таблица №2

Учебный год	Уровень усвоения
2021-2022	88%
2022-2023	89%
2023-2024	94%

4. Материально-техническая база

МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и

психического развития: музыкальный зал, стадион, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет зам. по АХЧ, методический кабинет, педагога – психолога, учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДООУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах создана предметно – развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия. Систематически производятся косметические ремонты групповых. Провели капитальный ремонт в спортивном зале.

4.1. Анализ учебно-методического обеспечения.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и творческое развитие дошкольников. Педагогический коллектив реализует Образовательную программу, разработанную в соответствии с ФООП. В группе компенсирующей направленности реализовалась Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, в соответствии с ФООП. При составлении перспективного планирования использовались пособия, рекомендованные ФГОС. Парциальные программы и методическая литература имеются в ДООУ не в полном объеме.

С переходом на новую Федеральную образовательную программу методическому кабинету и педагогам следует серьезно подойти к выбору парциальных программ, учесть допуск этих программ к реализации и способности детей, возможности воспитателей.

Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства», «Справочник старшего воспитателя», «Учитель-логопед» .

5. Анализ кадрового педагогического состава

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы.

В 2023-2024 году укомплектованность педагогическими кадрами была – 100%. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов.

Образование:

- высшее – 17 человек (35%);
- среднее специальное – 8 человек (39%);

Квалификация:

- высшая категория – 8 человек (35%);
- первая категория – 5 человек (4%);
- соответствие должности – 5 (30%);
- без категории – 7 человек (4%).

Педагогический стаж:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
5 чел.	1 чел.	1 чел.	5 чел.	4 чел.	9 чел.
6,9%	21%	14 %	17 %	16 %	38%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2023 год педагогические работники прошли *аттестацию* и получили: соответствие занимаемой должности: Эргашева Наталья Владимировна.

Курсы повышения квалификации:

15.02.2024г., СКИРО ПК и ПРО, тема «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с ОВЗ: содержание и технология реализации», в объеме 48 часов.

25.05.2024г., СКИРО ПК и ПРО, тема «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО», в объеме 72 часов.

МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги приняли участие:

31 мая 2023 года – педагоги группы №10 заняли третье место за активное участие в муниципальном этапе акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».

Августа 2023 года – воспитатель Падалка Олеся Николаевна, заняла второе место в муниципальном этапе краевого конкурса «Детский сад года – 2023» в номинации «Молодые профессионалы».

10.11.2023 года Надеина Юлия Владимировна приняла участие в окружном конкурсе «Лучшие инновационные педагогические практики» в номинации «Инновации в организации воспитательной работы», заняла первое место.

20 июня 2023 года, дума Изобильненского городского округа Ставропольского края наградила учителя-логопеда Громову Анастасию Тимофеевну почетной грамотой за особый вклад в развитие Изобильненского округа в области образования и многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность.

25 июля 2023 года Тершуковой Людмиле Викторовне, старшему воспитателю присвоено почетно звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации".

28 сентября 2023 года глава Изобильненского городского округа Ставропольского края наградила воспитателя Калинин Наталью Владимировну почетной грамотой за многолетний добросовестный труд, особый вклад в развитие системы образования и в связи с праздником Дня учителя.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура образовательного учреждения.

Проектная мощность МБДОУ - 240 воспитанников, списочный состав – 215 человек. В МБДОУ функционирует 11 групп, из них: 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей, с общим недоразвитием речи.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности	2-х – 3-х лет	2	51
	3-х – 4-х лет	1	24
	4-х – 5-ти лет	2	55
	5-ти – 6-ти лет	2	38
	6-ти – 7-ти лет	1	20
компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.	5-ти – 6-ти лет	1	24
	6-ти – 7-ти лет	2	12
Итого:		11	215

2.2. Оценка образовательной деятельности в условиях ФГОС и ФОП.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Система образовательной деятельности приобрела открытость и обратную связь. Официальный сайт ДОУ даёт полную информацию о деятельности организации. С сентября 2024 учреждение переходит на ГОССайт.

В рамках инновационного проекта в будущем учебном году педагогический коллектив будет выстраивать отношения с коллегами района, распространять опыт через методические объединения, конкурсы. В рамках расширения связей социального партнёрства планируется наладить связи с другими детскими садами.

В рамках инновационной площадки, предполагаем освоить дистанционные формы общения и транслирования для родителей интересных дел с детьми и мероприятий. Находить новые приемы работы, способствующие формированию самостоятельности, активности, лидерства и детской инициативы. Активизировать работу с родителями в направлении использования нетрадиционных форм совместной деятельности детей, родителей и педагогов – конференции, вечер вопросов и ответов, гостиные, посиделки.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами примерной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» осуществляется решение следующих задач:

1. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.

2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).

3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

2.3. Оценка методической работы через реализацию годовых задач

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

Тематические педсоветы

Семинары

Повышение квалификации

Работа педагогов над темами самообразования

Открытые мероприятия

Участие в конкурсах

Организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

Мастер-классы

Проектная деятельность

Участие и проведение вебинаров.

В 2023-2024 году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Повышение качества образовательных условий в ДОУ через совершенствование предметно-пространственной среды.

2. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников.

3. Создание системы оздоровительных мероприятий с целью обеспечения комплексного подхода к решению задач по снижению детской заболеваемости.

Большая работа проводилась с родителями. Был организован консультативный пункт и «Школа для родителей будущих первоклассников».

В ходе работы консультационного клуба у родителей сформировались определенные модели поведения с ребенком, повысился уровень педагогических знаний и умений, активизировалось позитивное мышление, помогающее родителям избегать и преодолевать

трудности воспитания детей; установились доверительные отношения между ДООУ и родителями, что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка.

Взаимоотношения между родителями и детьми играют важную роль в жизни человека. Отношение родителей относится к первым впечатлениям ребенка и задает тон всему последующему общению с окружающими.

В течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста, анкетирование родителей, а также проведен анализ социального паспорта семьи, групп, учреждения.

Консультирование и анкетирование родителей и педагогов дает возможность увидеть результаты совместной работы по воспитанию и обучению детей, вовремя прийти на помощь ребенку, привлечь родителей к жизни детского сада.

В течение года особое внимание уделали взаимодействию с неблагополучными семьями и относящимися в группе «риска»: многодетными, неполными, малообеспеченными. Для работы педагогического коллектива с данной категорией семей разработала план профилактических мероприятий с семьями воспитанников, план работы с многодетными семьями. В результате были выявлены семьи, в которых мало внимания уделяется детям – с ними проводилась работа на коррекцию детско-родительских отношений (консультации, беседы).

2.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень усвоения программного материала воспитанниками за 2023-2024 учебный год

Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга

за сентябрь, май 2023 – 2024 учебный год

Цель-определение уровня освоения детьми основной образовательной программы за 2023-2024 учебного года.

Задачи:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группам в целом;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга.

Результаты мониторинга детского развития

Сводные результаты мониторинга образовательного процесса в ДООУ представлены в таблице №1. Данные о результатах уровня усвоения программы за три года приведены в таблице №2.

Таблица №1

№ п/п	Интегративные качества	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие	1,85 62,3%	2,6 90%
2	Физическое развитие	2,1 66,6%	2,72 90,3%
3	Социально – коммуникативное	1,94 64,3%	2,69 89,3%
4	Познавательное развитие	1,98 64%	2,91 96%
5	Художественно-эстетическое	1,96 66%	2,76 90,8%
Итого		9,83	13,68

	64,3%	90%
--	-------	-----

Таким образом, можно сделать **вывод**: средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2023 – 2024 учебного года составил – 94%, что по сравнению с 2022-2023 учебного года больше на 27%. Данный результат отражает работы всего педагогического коллектива.

Таблица №2

Учебный год	Уровень усвоения
2021-2022	88%
2022-2023	89%
2023-2024	94%

В результате мониторинга, освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ выявлено, что по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО, достигнуто значительное повышение уровня овладения ООП.

Физическое развитие – в МБДОУ в течение года разрабатывался режим двигательной активности, комплексы утренней гимнастики, перспективное планирование, конспекты занятий на весь учебный год. Так же ОД по физическому развитию включена в летний период (в соответствии с учебным планом).

Социально-коммуникативное развитие – реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в режимные моменты: педагогами используются картотеки игр, беседы, игровые ситуации, планируется работа с родителями (совместные досуги).

Художественно-эстетическое развитие – педагогами используются различные виды конструирования, группы оснащены интерактивным оборудованием для прослушивания детских песен, просмотра тематических видео презентаций, организованы праздники, досуги.

Познавательное развитие –отмечено значительное повышение процента освоения ООП в данной области. Учтены результаты диагностики прошлого учебного года.

Речевое развитие – прослеживается положительная динамика в формировании словаря воспитанников, грамматического строя речи, средний результат по овладению связной речью и недостаточна велась работа по обогащению словаря.

Вывод: Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня. Итоги мониторинга помогут определить дифференционный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

III ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Оценка условий организации питания

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей и согласованного с технологом отдела образования.

Организация питания детей строится с соблюдением следующих принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;

- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

3.2. Организация безопасного пребывания воспитанников в ДОУ

Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ДОУ. В детском саду соблюдены нормы противопожарной безопасности. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой речевого оповещения. В здании ДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. В ДОУ три раза в год проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала по сигналу «Внимание всем!». Финансирование услуг по обеспечению пожарной безопасности осуществляется из муниципального бюджета. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения, имеется кнопка тревожного реагирования.

Охрана территории ведется круглосуточно.

В ДОУ разработано тематическое планирование по обучению воспитанников правилам безопасности в окружающем их мире. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексы и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы.
2. Формировать нравственно-патриотические качества у дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством реализации всех образовательных областей через региональный компонент (региональную программу).
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников).