



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №41» ИГОСК
Л.С. Мишустина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №41» Изобильненского городского округа
Ставропольского края на 2021-2022 учебный год
п. Солнечнодольск

1. Информационная справка

Работа дошкольного учреждения регламентируется Уставом, коллективным договором, локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» Изобильненского городского округа Ставропольского края Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК По типу: Учреждение является бюджетным образовательным учреждением, по виду – детский сад.
Учредитель:	отдел образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края
Год основания:	1980 год.
Юридический адрес:	356110. Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, поселок Солнечнодольск, улица Энергетиков 13а
Телефон:	(8 86545) 4-30-98
Лицензия:	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 6034 от 05.04.2018г. 26 Л 01 № 0002289
Наличие программы развития:	Имеется программа развития
Режим работы.	ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 17.30; с 10-ти часовым пребыванием

	воспитанников. Выходные дни - суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.
Характеристика контингента воспитанников на 01.01.2019г.	В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп, которые посещали 217 ребенка: 1-е младшие группы – 55 чел. 2-е младшие группы – 43чел. Средние группы – 24 чел. Старшие группы –44 чел. Подготовительные группы – 51 чел.
Администрация, органы государственного управления и самоуправления.	Согласно Устава ДОУ, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления - Собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет Учреждения, профсоюзная организация. Также ДОУ взаимодействует с Отделом образования. В детском саду имеется нормативно— правовая документация, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел.
Руководитель:	Заведующий - Мишустина Любовь Сергеевна

1.1. Анализ материально- технической базы

Детский сад расположен внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветниками.

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания дошкольников, комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей.

В групповых помещениях также созданы комфортные условия для пребывания детей, организации игровой деятельности, приёма пищи, сна, получения гигиенических процедур и обучения.

Всего в МБДОУ административных помещений – 1, групповых и спален – 12, музыкальный зал – 1, методический кабинет – 1, кабинет учителя-логопеда-3, служебные помещения –3: прачечная, пищеблок, медицинский кабинет, электрощитовая, кладовая.

Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, с сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Имеются в наличии и оснащены помещения для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания

воспитанников в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормативами и правилами, разработано и утверждено 10-дневное перспективное меню;

- достаточная оснащённость групповых комнат, кабинетов, музыкального зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием и медикаментами;

- во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения) в соответствии с требованиями ФГОС, проведён анализ среды и намечены перспективы её совершенствования;

- наличие спортивного и здоровьесберегающего оборудования, позволяющего удовлетворить потребность воспитанников в движении, используемого в профилактических целях.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

Санитарное состояние и содержание помещений учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Требования пожарной безопасности, антитеррористической, антикоррупционной отражены на стендах в виде правил противопожарного и антитеррористического режимов, иллюстративных материалов, памяток, статистик.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями, регулярно ведутся инструктажи педперсонала по охране жизни и здоровья детей и обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг. В текущем учебном году регулярно проводились инструктажи по антитеррористической защищённости, профилактике детского травматизма, на родительских собраниях минутки безопасности.

2021 - 2022 год – особенный, так как пандемия наложила отпечаток и на материально-техническое оснащение. Финансовые средства распределялись таким образом, чтобы создать в ДОО безопасную среду, не допустить распространения новой коронавирусной инфекции в учреждение. В огромных количествах закупались дезинфицирующие средства, средства гигиены, защиты. Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь,

методический материал, дидактические пособия. Систематически производятся косметические ремонты групповых.

1.2. Кадровый состав

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Педагогический коллектив состоит из 27 педагогов.

Образование:

- высшее – 16 человек (35%);
- среднее специальное – 11 человек (39%);

Квалификация:

- высшая категория – 13 человек (35%);
- первая категория – 5 человека (4%);
- соответствие должности – 3 (30%);
- без категории – 6 человек (4%).

Педагогический стаж:

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
5 чел.	1 чел.	1 чел.	5 чел.	4 чел.	11 чел.
6,9%	21%	14 %	17 %	16 %	38%

1.3. Особенности образовательного процесса

1.3.1. Реализации программы дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной коррекционной программы детского сада, разработанной на основе примерной «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – Н.В. Нищева.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Организованная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Система занятий учебно-тренирующего характера, простроенная в инновационном режиме и сориентированная на организацию целенаправленной интеллектуальной деятельности ребёнка. - Продуктивная деятельность. - Физкультурная деятельность. - Музыкально-художественная деятельность. - Познавательно-исследовательская деятельность. - Трудовая деятельность. - Игровая деятельность: - Сюжетно-ролевые игры, - Игры по правилам, - Игры с усилением правила, - Игры-театрализации, - Игры-драматизации, - Этюдные формы (для детей раннего возраста) и т.д.
Самостоятельная деятельность детей	<p>Направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие, - социально-личностное, - познавательно речевое, - художественно эстетическое.
Взаимодействие с семьями детей	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с семьей, - информирование о ходе образовательного процесса, - образование родителей, - совместная деятельность, - вовлечение родителей в образовательный процесс.

Программа направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» осуществляется решение следующих задач:

1. Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.

2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).

3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру; приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Ставропольского края.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Реализация программы воспитания. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В течение года были реализованы мероприятия с детьми и родителями по модулям:

- модуль «Семья»;
- модуль «ЗОЖ»;
- модуль «Мы патриоты»;
- модуль «Давайте знакомиться»;
- модуль «Эколята».

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок: «Моя малая Родина».

При составлении перспективного планирования использовались пособия, рекомендованные ФГОС.

Парциальные программы и методическая литература имеется в ДОУ в полном объеме.

Изучается мониторинг с позиции психологизации педагогического процесса. С переходом на новую форму календарного планирования, воспитатели более вдумчиво и системно выстроили лексические темы, подбирают литературу и определяют участников образовательного процесса.

1.3.2. Структура содержания дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК

Основные направления развития детей	Образовательные области
	«Физическая культура»:

Физическое развитие	развитие основных движений детей; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; воспитание физических и личностных качеств.
	«Здоровье»: сохранение и укрепление здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств.
Познавательное-речевое развитие	«Коммуникация»: развитие активной речи детей в различных видах деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие интеллектуальных и личностных качеств.
	«Чтение детям художественной литературы»: формирование целостной картины мира; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству; развитие интеллектуальных и личностных качеств.
	«Познание»: развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование сенсорных, элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира; расширение кругозора детей; развитие интеллектуальных и личностных качеств.
	«Кругозор»: формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; формирование целостной картины мира; развитие интеллектуальных и личностных качеств.
Художественно-эстетическое развитие	«Музыка»: развитие музыкально-ритмической деятельности; приобщение к музыкальному искусству; развитие интеллектуальных и личностных качеств.
	«Художественное творчество»: развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие творчества; приобщение к изобразительному искусству;

	развитие интеллектуальных, личностных и физических (мелкой моторики рук) качеств.
Социально-личностное развитие	«Социализация»: личностное развитие воспитанников; формирование семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; развитие интеллектуальных и личностных качеств.
	«Труд»: формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников; воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
	«Безопасность»: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); развитие интеллектуальных и личностных качеств.

1.3.3. Дополнительные платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги в ДООУ не оказывались.

1.3.4. Характеристика системы оценки качества

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДООУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2018 -2019 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДООУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, педагогическими работниками проводился мониторинг в ходе наблюдений за активностью детей в специально организованной деятельности. Свои

наблюдения педагоги отметили в карте наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. По итогам педагогической диагностики, можно сделать выводы:

	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Физическая культура	77 %	80%
Социально-коммуникативное развитие	70 %	81%
Познавательное развитие	75 %	83%
Художественно – эстетическое развитие	74 %	75%
Речевое развитие	73 %	77%

1.4. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая среда дошкольного образовательного учреждения строится с учетом:

- приоритетного направления деятельности образовательного учреждения, дополнительных образовательных и коррекционно-развивающих образовательных услуг;

- методического обеспечения образовательной деятельности сотрудников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ;

- психологического обеспечения образовательной деятельности.

Развивающая среда детского сада является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы, обеспечивающим такие направления развития детей как: физическое; познавательно-речевое; художественно-эстетическое; социально-личностное.

1.5. Режим работы.

ДОУ функционирует по 5-дневной рабочей неделе: с 7.30 до 17.30; с выходными днями - суббота и воскресенье, с 10-ти часовым пребыванием воспитанников.

1.6. Система оздоровительной работы в МБДОУ

Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативного документа: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляет медицинская сестра Романкова Марта Николаевна.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОО созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

Оборудован – музыкально – спортивный зал.

Имеется спортивная площадка на участке ДОО, в группах размещены спортивные центры. В медицинском кабинете имеется набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи, необходимой литературы, документацией.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия;
- противоэпидемические мероприятия;
- организация питания;
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа;
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, закаливание.

В ДОО уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

В ДОО проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

1.7. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Педагогами детского сада созданы условия для развития творческих способностей детей, воспитания духовности и приобщения дошкольников к эстетическим ценностям искусства. Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд. Большая работа проводилась по теме: «Патриотическое воспитание дошкольника». В детском саду много пособий методической и художественной литературы,

репродукций, наборов открыток, буклетов по ознакомлению детей с родным поселком, краем: городом Ставрополем, с литературным и художественным наследием, с историей казачества на Ставрополье.

Дополнительное образование было представлено кружковой деятельностью по направлению физкультурно – оздоровительной работы с детьми: кружок «Занимательная гимнастика».

1.8. Организация питания в МБДОУ

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, для дошкольных образовательных учреждений, утвержденное заведующей и согласованного с технологом отдела образования.

Организация питания детей строится с соблюдением следующих принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание обходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- учет климатических особенностей, времени года, изменение в связи с этим режима питания;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

1.9. Организация безопасного пребывания воспитанников в ДОУ

Информационно-технические условия обеспечивают стабильное функционирование и развитие ДОУ. В детском саду соблюдены нормы противопожарной безопасности. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и системой речевого оповещения. В здании ДОУ постоянно поддерживается режим пожаробезопасности: на этажах размещены планы эвакуации, двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, во всех помещениях и коридорах имеется достаточное количество огнетушителей. В ДОУ три раза в год проводятся тренировочные эвакуации детей и персонала по сигналу «Внимание всем!». Финансирование услуг по обеспечению пожарной безопасности осуществляется из муниципального бюджета. Детский сад

укомплектован первичными средствами пожаротушения, имеется кнопка тревожного реагирования.

Охрана территории ведется круглосуточно.

В ДОУ разработано тематическое планирование по обучению воспитанников правилам безопасности в окружающем их мире. Педагоги знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлексии и навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

2. Социальный паспорт за 2021-2022 учебный год

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК 2021-2022 учебный год

Сведения об учреждении Показатели

1. Общие сведения

Всего семей 240

Всего обучающихся 217

Из них:

Мальчиков -110

107

2. Национальность

- русские 217

- армяне

- украинцы

- грузины

- дагестанцы

- другие (указать) кабардинцы, греки, туркмены, таджики,

3. Банк данных семей

Категории:

Многодетных семей 54

- в них детей

Неполных семей 34

- в них детей 34

Матерей-одиночек 18

- в них детей 20

Опекаемых (семей)

Иностранных граждан (семей)

- в них детей

в том числе Украинцев (семей) 0

- в них детей

Неблагополучных семей 0

- в них детей

4. Сведения о родителях

4.1. Профессиональное образование: Количество %

- высшее 106- 62%
- среднее профессиональное 4- 18%
- начальное профессиональное-0 %
- не имеет профессионального образования 7- 0,5%

4.2. Статус родителей

- служащий 94- 23%
- военнослужащий, сотрудник полиции 9- 12%
- рабочий 6 0,4%
- частный, индивидуальный

Предприниматель 8- 7%

- наемный рабочий 0

- пенсионер 0 -0%

- безработный 0-0%

Пропаганда и популяризация ДО и улучшение имиджа учреждения с помощью следующих форм работы с родителями:

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания: - во всех группах по плану работы с родителями проводились дистанционно	В основном использовался ватсап и ролики, также презентации с голосовым сопровождением
Консультации: - текущие и индивидуальные в каждой группе; - 1 раз в год логопеды для вторых младших групп по речевому развитию;	Семейная гостиная, семейный клуб, семейная мастерская: Дистанционно, больше консультаций было по безопасности, травматизма в быту. Перед новым годом и 8 марта работали дистанционно мастер-классы по изготовлению поделок.
Анкетирование: Педагогов и родителей подготовительных групп «Что значит ребёнок готов к школе».	Презентация: «Возрастные особенности речи детей в подготовительной группе»
Утренники: - во всех группах согласно плану музыкальных руководителей	Мастер классы
Информационные стенды: - во всех группах обновляются периодически	Стенгазета и фотоотчёт «Жизнь нашей группы» Презентация:

	- «Чтобы ребёнок рос здоровым»
Видеоролики – итог проектов, своего рода отчёты для родителей.	Воспитатели всех групп традиционно завершают проекты итоговыми роликами, используя видео, фото материалы, также музыкальное сопровождение, специальные эффекты. Родители высоко оценивают такие отчёты.

Общие родительские собрания в ДОУ:

- «На пороге школы»;
- «Культура поведения. Капризы и как с ними справляться» - родительский лекторий; (Дистанционно)
- «Замкнутый, тревожный ребёнок. Как повысить самооценку?» - дискуссия;
- Выпуск буклета «Службы ДОУ на страже здоровья ребёнка»;
- День здоровья.

5. Участие ДОУ в муниципальных мероприятиях в 2021 – 2022 учебном году:

В течение 2021-2022 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над реализацией следующих задач:

Задачами являлись:

- 1.Повышать качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды.
- 2.Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие в семье в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
- 3.Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с правилами и нормативами СанПин.

Для обеспечения качественного выполнения **первой** задачи: «Повышать качество образовательных условий в ДОУ через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды».

-для воспитателей провели:

Консультации: «Совершенствование навыков педагога по преобразованию предметно-развивающей среды»,

педсовет: «Повышение качества образовательных условий ДООУ, совершенствование предметно-пространственной среды»;

семинар-практикум: «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»;

Реализуя **вторую** задачу: «Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие в семье в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе ДООУ», провели:

- *педсовет:* «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ»;

- *педагогический час:* «Организация дистанционного родительского собрания»

- *смотр-конкурс* «Лучшее осеннее оформление групп детского сада», воспитатели создавали условия для совместной творческой деятельности детей и родителей;

- *анкетирование* с родителями: «Что вы ждете от детского сада»;

- *для воспитателей подготовили проект* «Работа с родителями через дистанционный формат для качественного образования дошкольников»;

- *консультации для воспитателей:* «Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка», «Современные дистанционные формы работы с семьей», «Как организовать выставку совместного творчества детей и родителей», «Организация диалога с родителями дистанционно», «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения».

В целях реализации **третьей** годовой задачи: «Обеспечить сетевое взаимодействие с социальными партнерами»:

- *педсовет* «Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами»

- *семинар* «Опыт работы по взаимодействию с социальными партнерами»

- *консультации для воспитателей:* «Социальное партнерство в ДООУ как условие для успешного развития современного дошкольника», «Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками», «Обеспечение сетевого взаимодействия с социальными партнерами».

В 2021-2022 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, получение

образования, соответствующего государственным стандартам. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работа с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК разработана программа развития, по которой учреждение работает. Содержание программы развития ДООУ успешно реализовывалось через ряд проектов: «Эмоционально-коммуникативное развитие детей», «Дикие животные», «Я иду в первый класс».

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

В 2021-2022 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 9 консультации и 3 семинара – практикума. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работа с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение работает.

6. Оценка образовательной деятельности в условия ФГОС.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021 -2022 году:

- откорректирован план повышения квалификации педагогов ДООУ, прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи – 100% педагогов;
- созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах, в том числе в вебинарах, семинарах, дистанционных курсах;
- система образовательной деятельности приобрела открытость и обратную связь. Официальный САЙТ ДООУ даёт полную информацию о деятельности организации. В апреле 2022 года проведён мониторинг размещённой на сайте ДООУ информации. Документы приведены в соответствие, закреплены электронной подписью.

В рамках инновационного проекта в будущем учебном году педагогический коллектив будет выстраивать отношения с коллегами края и страны, распространять опыт через печать, конкурсы. В рамках расширения связей социального партнёрства планируется наладить связи с другими детскими садами, найти партнёров по переписке между детьми и педагогами. В рамках инновационной площадки, в условиях социальной действительности, освоить дистанционные формы общения и транслирования для родителей интересных дел с детьми и мероприятий. Активизировать работу с родителями в направлении использования нетрадиционных форм совместной деятельности детей, родителей и педагогов – конференции, вечер вопросов и ответов, праздник взрослых и детей, домашние клубы выходного дня, гостиные, посиделки. А также усиление работы педагога- психолога с родителями, использование также инновационных форм работы.

7. Перспективы развития на 2021/2022 учебный год

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в ДОО были полностью реализованы.

В целом педагогический коллектив ДОО можно считать с достаточно высоким творческим потенциалом и желанием постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство. Уровень педагогов можно оценить положительно.

Анализируя готовность коллектива к переходу на ФГОС ДО, в структуре основной общеобразовательной и основной коррекционной программы, выявлены проблемы, решение которых позволит выйти на оптимальный уровень готовности к введению ФГОС ДО.

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии.

Воспитатели группы большое внимание уделяли адаптации детей, развитию сенсорных способностей, двигательной и игровой деятельности.

Анализ результатов образовательной деятельности за истекший период показал, что ДОО достиг определенных положительных успехов в воспитании детей, помог выявить нерешенные проблемы и определить задачи на новый 2022-2023 учебный год:

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и

8. Анализ летне-оздоровительной работы.

Были проведены инструктажи по организации охраны здоровья и жизни детей и по предупреждению детского травматизма.

На территории ДОО были созданы условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе, оформлены клумбы, цветники, дорожки, произведена покраска, привезен песок.

Также был составлен перспективно-календарный план работы с воспитанниками. Приоритетными направлениями стали: физкультурно-оздоровительная работа, досугово-игровая деятельность, экологическое воспитание, музыкальная деятельность, изобразительная деятельность, познавательное развитие. Ежедневно через различные виды детской деятельности дошкольники «погружались» в разные темы.

В течение летнего периода проводились спортивные и интеллектуальные мероприятия, тематические праздники, игры, викторины.

Большинство из них на улице, свежем воздухе с участием родителей. Для повышения уровня компетентности родителей были организованы индивидуальные консультации.

Лето началось праздничными и театрализованными мероприятиями ко дню «Защиты детей». Ко дню рождения А.С. Пушкина, с воспитанниками гр 11 и гр 12 подготовили и провели театральные постановки по сказкам. В течение тематической недели «Родная страна» воспитатели групп № 10 реализовывали проекты «Наша родина - Россия», «Что я знаю о Росси». Итогом этих проектов стали открытые мероприятия по социально-коммуникативному и речевому развитию, осуществлённые в рамках взаимопосещения.

В рамках празднования «День семьи, любви и верности» во всех группах прошли среднесрочные проекты.

В рамках недели здоровья воспитатели провели развлечение «Мы за здоровый образ жизни».

В гости к детям ДОО приезжал Ставропольский театр ростовых кукол. Ко дню Российского флага в ДОО прошло познавательное шоу «Сказания о земле русской».

Таким образом, все задачи летней оздоровительной работы были реализованы в полном объеме.

2021 – 2022 учебный год был плодотворным и богатым на образовательные и воспитательные мероприятия.