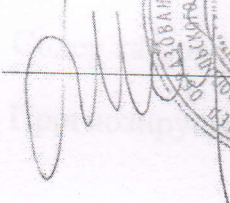


СОГЛАСОВАНО:

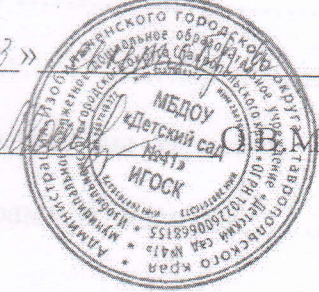
Начальник отдела образования
администрации
Изобильненского городского округа
Ставропольского края

« 07 »  20 10 года

Г.В. Мартынов

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №41» Изобильненского
городского округа Ставропольского
края

« 03 »  20 10 года

О.В. Матвиенко

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №41» Изобильненского городского округа
Ставропольского края

на 2020-2025 гг.

п.Солнечнодольск



Содержание

Паспорт Программы развития	3
Информационная справка об учреждении.....	6
Анализ деятельности ДОУ.....	9
Результаты SWOT –анализа потенциала ДОУ.....	11
Концепция и стратегия развития ДОУ.....	13
Содержание и направления по реализации программы развития.....	15
Прогнозируемый результат реализации Программы развития.....	18

1. Паспорт Программы развития на 2020-2025 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 41» Изобильненского городского округа Ставропольского края на 2020-2025 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26); Изменения к СанПин, введенные в действие с 20 сентября 2015 года <u>постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41.</u> Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО). Устав ДОУ. Локально-нормативные акты ДОУ. Основная образовательная программа ДОУ.
Разработчики программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги, специалисты и родительская общественность ДОУ.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные

	стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов). Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДООУ. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Основные функции Программы	Определяет стратегию развития детского сада. Выделяет приоритетные направления работы. Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2020-2021 уч.г)</u> разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2021-2024 уч.г)</u> апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2024-2025 уч.г.)</u> реализация мероприятий, направленных на

	практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1.Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2.Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3.Трансляция результатов инновационной деятельности педагогов ДОУ. 4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на семинарах и др. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

2. Информационная справка об учреждении

Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41» Изобильненского городского округа Ставропольского края
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края через отдел образования администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края. <i>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Изобильненский городской округ Ставропольского края</i> Адрес: Ставропольский край, г.Изобильный, улица Ленина 15 Сайт: izobadmin.ru Телефон / факс 8(86545)2-45-77; 2-42-53 E mail: izobadmin@mail.ru <i>Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края</i> Адрес: Ставропольский край г. Изобильный улица Советская 65 Сайт iz-obr.ucoz.ru Телефон / факс 8(86545)2-43-67 E mail: izobil_rono@stavminobr.ru
Год основания ДОУ	1980
Юридический адрес	356126 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, п.Солнечнодольск, ул.Энергетиков 13-а
Телефон	(86545) 4-30-98
Электронная почта	izodou41@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Матвиенко Оксана Викторовна
Формы государственного общественного управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.
Режим и график работы Учреждения	10 часов при пятидневке. понедельник – пятница: с 7.30 до 17.30 часов

	без перерыва; суббота – воскресенье: выходной
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №41» ИГОСК Федерального уровня: Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи» - Н.В. Нищева. Инновационная деятельность: Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. Адаптированные образовательные программы (при наличии воспитанников) Регионального уровня: Региональная программа «Планета детства» (блок «Азбука здоровья») под редакцией Р.М. Литвинова. Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста под редакцией Литвиновой Р.М.
Дополнительные образовательные услуги	кружок «Разноцветный мир» кружок «Мастерилка» фольклорный кружок «Домисолька» кружок «Мы юные волшебники» кружок «Волшебное тесто» кружок «Истоки» кружок «Познай себя» кружок «Занимательная математика» хореографический кружок «Каблучок» кружок «Занимательная гимнастика» кружок «Волшебные превращения» кружок «Почемучки»
Связь с социумом	Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает: МКОУ "СОШ № 16" ИГОСК; Детская школа искусств; Детская художественная школа; Библиотека поселка Солнечнодольск; Центральная районная больница, филиал ГБУЗ; ДК «Современник»; Патриотический клуб «Гром» «Центр – 112».

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 3304 кв. м Имеется стадион, 12 детских площадок с малыми формами, цветники, огород.
Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	Проектная мощность детского сада – 12 групп Фактическая мощность — 12 групп В дошкольном учреждении функционирует 12 групп Из них (на 2020 год): 1-я младшая группа- 3 группы 2-я младшая группа - 2 группы средняя группа - 2 группы старшая группа общеразвивающей направленности - 1 группа старшая группа компенсирующей направленности (ОНР)- 1 группа подготовительная группа общеразвивающей направленности - 1 группа подготовительная группа компенсирующей направленности (ОНР)- 2 группы
Детский сад решает следующие задачи:	1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	здоровья; речевого развития; физического развития, психического развития; интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); коррекционный;

педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).
--

3. Анализ деятельности ДОУ

В период с 2015 по 2020 годы дошкольное образование в учреждении развивалось в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, Программой развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №41» на 2015-2020 годы и основной образовательной программой ДОУ.

Основными целевыми ориентирами программы были:

обновление системы организации дошкольного образования,
укрепление здоровья воспитанников, внедрение системы инклюзивного образования,
повышение профессиональной компетентности педагогов,
создание безопасной предметно-развивающей и материально-технической среды в соответствии с требованиями нормативных документов.

Мероприятия программы развития на 2015 – 2020 гг. реализованы в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального обеспечила:

расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;

реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;

улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;

повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;

организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

документация ведется в электронном варианте;

разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;

педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами ДОУ проходит через:

участие в семинарах, конференциях;

выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий;

участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в

В котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

4. Результаты SWOT – анализа потенциала ДОУ

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Сплоченный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Адаптация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование вариативных и альтернативных программ в зависимости от возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста в рамках апробации	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.