# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК**

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №41» ИМОСК (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

# Цель Программы:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

# Задачи Программы:

-обеспечить единое содержание ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права

и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память

и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков

на основе осмысления ценностей;

-структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого

и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный

и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевой раздел | Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей |
| Содержательный раздел | Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * формы, способы, методы реализации программы;
* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
* способы поддержки детской инициативы;
* взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
* коррекционно-развивающая работа;
* рабочая программа воспитания
 |
| Организационный раздел | В организационный раздел включают:* психолого-педагогические условия реализации Программы;
* особенности организации развивающей предметно- пространственной среды;
* материально-техническое обеспечение Программы

и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;* примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
* кадровое обеспечение;
* режим и распорядок дня в возрастных группах;
* календарный план воспитательной работы
 |

# Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 10-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе. Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

* первый период (с 1 сентября по 31 мая);
* второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно

в период адаптации.

# Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

1. В МБДОУ «Детский сад № 41» ИМОСК функционируют 11 возрастных групп.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория группы** | **Группа раннего дошкольного возраста (2—****3 года)** | **Группа младшего дошкольного возраста (3–****4 года)** | **Группа среднего дошкольного возраста (4–****5 лет)** | **Группа старшего дошкольного возраста (5–****6 лет)** | **Группа подготовительная дошкольного возраста (6–7 лет)** |
| Количество возрастных групп | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка.
4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

# Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит

из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- региональной образовательной программой, разработанной с учетом специфики региональных особенностей Ставропольского края;

Для улучшения работы применялись парциальные программы:

− Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

-Парциальная программа по развитию игровой деятельности.

-Парциальная программа по развитию продуктивных видов деятельности;

* Парциальная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):
	+ социально-коммуникативное развитие;
	+ познавательное развитие;
	+ речевое развитие;
	+ художественно-эстетическое развитие;
	+ физическое развитие.

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

* + психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
	+ единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
	+ повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными задачами взаимодействия детского сада с семьей являются:

* + информировать родителей и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
	+ просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
	+ способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
	+ построить взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
	+ вовлекать родителей в образовательный процесс.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

* + приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
	+ открытость;
	+ взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
	+ индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
	+ возрастосообразность.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название направления** | **Содержание работы** |
| Диагностико- аналитическое направление | Включает получение и анализ данных:* о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;
* об уровне психолого-педагогической компетентности родителей;
* планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;
* согласование воспитательных задач
 |
| Просветительское направление | Просвещение родителей по вопросам:* особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;
* выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
* ознакомления с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
* информирования об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;
* условий пребывания ребенка в группе ДОО;
* содержания и методов образовательной работы с детьми
 |
| Консультационное направление | Консультирование родителей:* по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;
* об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;
* о возникающих проблемных ситуациях;
* о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего

и дошкольного возраста;* о способах организации и участия в детских деятельностях, об образовательном процессе и др.
 |

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, посиделок в гостиной. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

**Основные практические формы взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 41» ИМОСК с семьей**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Формы |
| Знакомство с семьей | Встречи-знакомства, анкетирование |
| Информирование родителей о ходе образовательной деятельности | Дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, создание памяток, сайт ДОО, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концертыи праздники |
| Просвещение родителей | Лекции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, создание родительской библиотеки в группах |
| Совместная деятельность | Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов, кружковой работе |